АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1 Цели производственной практики

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование исследовательских компетенций бакалавра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научно-методическое исследование актуальной проблемы в области образования:

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2 Задачи производственной практики

Научно-исследовательская работа направлена на приобретение студентами опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;

– закрепление навыков проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;

– закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;

– формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов исследований;

– развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами исследований, ведения научной дискуссии по тематике научно-методической работы.

3 Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части второго блока учебного плана. Она предполагает владение основными навыками научно-методической работы, выработанными в ходе:

– практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика);

– практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– педагогической практики.

4 Форма и способ проведения производственной практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) позволяет получать навыки научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: стационарная.

Научно-исследовательская работа осуществляется индивидуально каждым студентом и по своему характеру представляет собой теоретическую и практическую работу, организованную с максимальным соотнесением с темой бакалаврского исследования. Научно-

исследовательская работа по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника – научного руководителя.

Индивидуальное задание студента при прохождении практики определяется научным руководителем и зависит от степени готовности выпускной квалификационной работы бакалавра к защите. В качестве индивидуального научно-исследовательского задания студенту может быть поручено одно из следующих заданий:

– составление и согласование расширенного плана ВКР бакалавра;
– составление библиографии по теме ВКР бакалавра;
– разработка педагогического эксперимента (вид, стадии);
– проведение педагогического эксперимента (если он задуман и осуществляется);
– первичная обработка результатов эксперимента (если он проводился);
– первичная редакции разделов ВКР бакалавра (введение, основная часть, заключение, приложения).

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: – основные исследовательские методы современной педагогики, частных методик (Экономика, Технология); – основы статистических методов обработки и интерпретации данных; основные понятия математической статистики; задачи выявления различий между выборками испытуемых по какому-либо исследуемому признаку; Уметь: – свободно пользоваться основными понятиями дисциплин (Экономика, Технология), применять современные методики и технологии в реализации развивающих образовательных программ; решать задачи по использованию возможностей образовательной среды для организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся; – подбирать методы сбора первичных данных, проводить их анализ и интерпретацию. Владеть: – терминологией учебных дисциплин (Экономика, Технология), навыками применения современных методик и технологий в реализации развивающих образовательных программ; навыками решения задач по использованию возможностей образовательной среды для организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся; методами индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся,
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	

		основанной на применении развивающих образовательных; – способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; различными шкалами измерений в педагогических исследованиях.

6 Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 24 часа выделено на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность производственной практики: 2 недели. Время проведения практики 9 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели)
Подготовительный этап			
1	Выбор темы НИР (темы ВКР бакалавра)	– назначение (выбор) научного руководителя, сопровождающего научно-исследовательскую работу студента; – выбор темы исследования (темы выпускной квалификационной работы бакалавра); – разработка расширенного плана выпускной квалификационной работы бакалавра;	1 зачетная единица
2	Ознакомительная лекция (включающая инструктаж по технике безопасности)	– организационное собрание; – ознакомление с программой производственной практики; – составление индивидуального задания на период производственной практики и обсуждение его с научным руководителем;	
Производственный (основной) этап			
3	Выполнение индивидуального задания	– проведение теоретических и экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;	1-ая неделя практики (1 зачетная единица)
4	Завершение исследований	– систематизация полученных данных; - обработка результатов исследований (наблюдений или эксперимента, если он проводился);	
5	Оформление результатов исследований	– оформление списка использованной литературы; – оформление презентации (доклада, статьи, сообщения и т.д.) по итогам научно-исследовательской работы	
Отчетный этап			
6	Подготовка к защите по практике	– написание отчета, подготовка наглядных материалов;	2-ая неделя практики (1 зачет-
7	Дифференцированный зачет	– защита отчета на итоговой конференции.	

			ная единица)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики (научным руководителем).

7 Формы отчетности по производственной практике

По результатам итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного-методического и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет.

8 Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсию; первичный инструктаж на информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернета, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т. п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета по практике).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

– учебная литература, нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики, оформление итогового отчета по практике;

– анализ нормативно-методической базы;

– анализ научных публикации по заранее согласованной с руководителем практики теме;

– анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

10.1 Формы контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№	Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	-	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Выбор темы исследований	ПК-11, ПК-12	– окончательная редакция темы ВКР бакалавра; – утверждение научного руководителя;	Информация в приказах по вузу
2	Ознакомительная лекция (включающая инструктаж по технике безопасности)	ПК-11, ПК-12	– записи в журнале инструктажа; – записи в дневнике практиканта;	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка.
Производственный (основной) этап				
3	Выполнение индивидуального задания	ПК-11, ПК-12	– собеседование с научным руководителем; – проверка выполнения работ;	Знание студентом целей, задач, содержания и организационными форм выполнения индивидуального задания.
4	Оформление результатов исследований	ПК-11, ПК-12	– собеседование; – проверка выполнения работ по оформлению результатов исследования;	Представление руководителю материалов исследования в электронном виде.

Отчетный этап				
5	Дифференцированный зачет	ПК-11, ПК-12	– публичное выступление с презентацией по результатам практики.	Требования к содержанию и оформление отчета по практике и дневнику прохождения практики.

10.2 Критерии оценки сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции	Код компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
Пороговый уровень (удовлетворительно).	ПК-11, ПК-12	– во всех компонентах отчета по практике и в докладе эпизодически проявляется опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса; – в материалах отчета присутствуют единичные ссылки на описание постановки и решения исследовательских задач в области образования
Повышенный уровень (хорошо).	ПК-11, ПК-12	– во всех компонентах отчета по практике и в докладе в целом прослеживается опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса; – в материалах отчета присутствует описание отдельных элементов постановки и решения исследовательских задач в области образования;
Продвинутый уровень (отлично).	ПК-11, ПК-12	– во всех компонентах отчета по практике и в докладе прослеживается целесообразная и обоснованная опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса; – в материалах отчета присутствует целесообразное и грамотное описание постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:
– полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
– своевременное представление отчёта, качество оформления;
– защита отчёта, качество ответов на вопросы.

10.3 Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

11.1 Основная литература

1. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова . – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333

11.2 Дополнительная литература

1. Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г.Г. Гошин. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589

2. Шмырёва, Н.А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие / Н.А. Шмырёва ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1687-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517

3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – 80 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1209-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919

11.3 Периодические издания

1. Вопросы образования. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270

2. Журнал руководителя управления образованием. – URL:

https://dlib.eastview.com/browse/publication/19086/udb/1270

3. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651

4. Педагогическое образование и наука. –URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18746/udb/1270

5. Право и образование. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753

6. Практика административной работы в школе. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79226/udb/1270

7. Проблемы современного образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270

8. Управление образованием: теория и практика. – URL: http://iuorao.ru/category/set_izdanie_ver2

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения производственной практики

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения, требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Notepad++»
8. Программа файловый архиватор «7-zip»
9. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
10. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

13.2 Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

14 Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности для работы в учебных мастерских.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план её прохождения. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от организации.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленный срок;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
Установочная и итоговая конференции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенная персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета Читальный зал библиотеки филиала

Автор-составитель Радченко Н.Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики профессионального образования и общетехнических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани